Aurispa 2 Maggio 2016

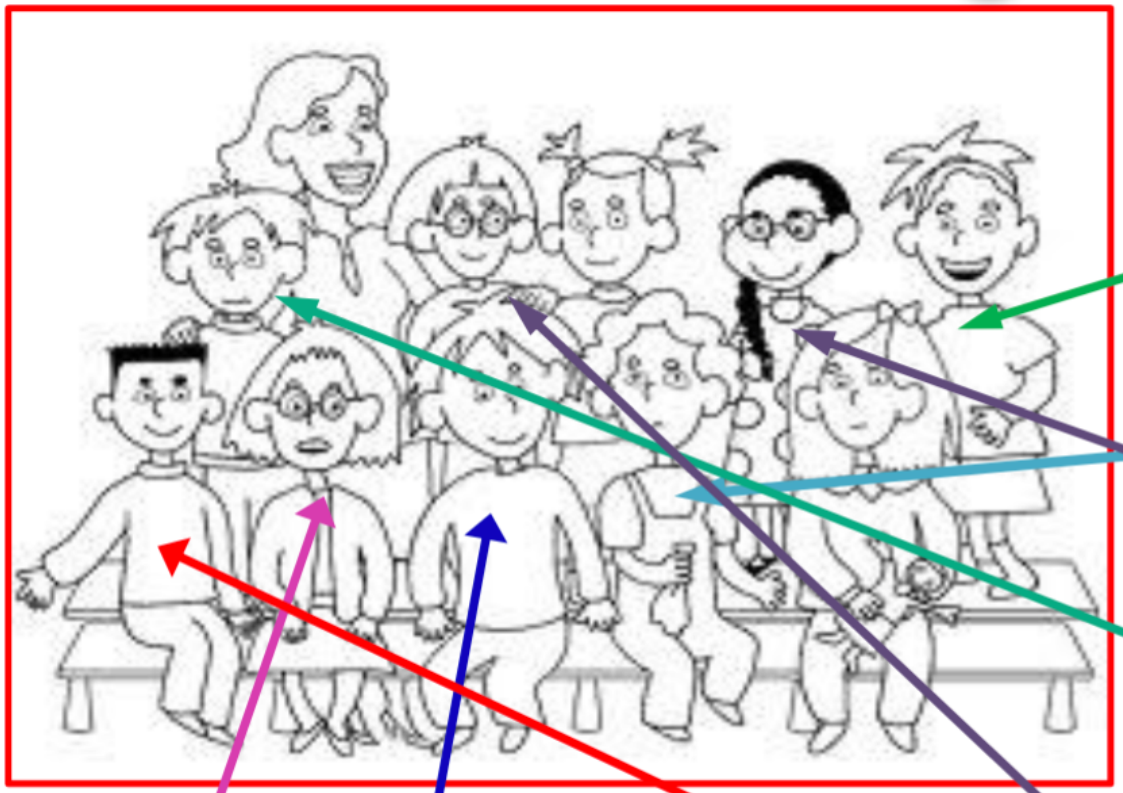
B.E.S.

Bisogni Educativi Speciali

ins. Belluomo Giusep

... ma

chi sono i BES !!



Problemi relazionali

Deficit neurologico

Problemi familiari

Deficit visivo

Deficit uditivo

Deficit cognitivo

Danni cerebrali acquisiti

Non adeguate opportunità sociali

...molte volte si sente dire: in classe ho un alunno con BES

non esiste una diagnosi di BES...

ma la necessità di adottare gli strumenti d'intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

I BES SI SUDDIVIDONO IN 3 MACRO-CATEGORIE

Disabilità

DSA

Altri BES (disagio socioeconomico culturale e linguistico)

La scuola individua gli studenti con bisogni educativi speciali in tre modi

- Certificazione

- Diagnosi

- Considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico

Certificazione:

- A) Disabilità (sensoriale, motoria, intellettuale) L.104/92 (art.3)

si elabora il PEI e c'è la presenza dell'ins. di sostegno

Diagnosi

- B) Disturbi Evolutivi Specifici

se c'è la diagnosi di DSA: (Dislessia / Disgrafia / Disortografia / Discalculia)

si fa riferimento alla

L.170/2010

si elabora (per legge) il P.D.P. entro 3 mesi dall'inizio dell'anno scolastico

- C) Disturbi Evolutivi Specifici:
  - ADHD
  - disturbi del linguaggio
  - disturbi della coordinazione motoria
  - Borderline cognitivo et ecc...

Dir. Min. Profumo del 27/12/2012

Considerazioni pedagogiche

- Alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale

CIR. MIN. N. 8 DEL 6 MARZO 2013

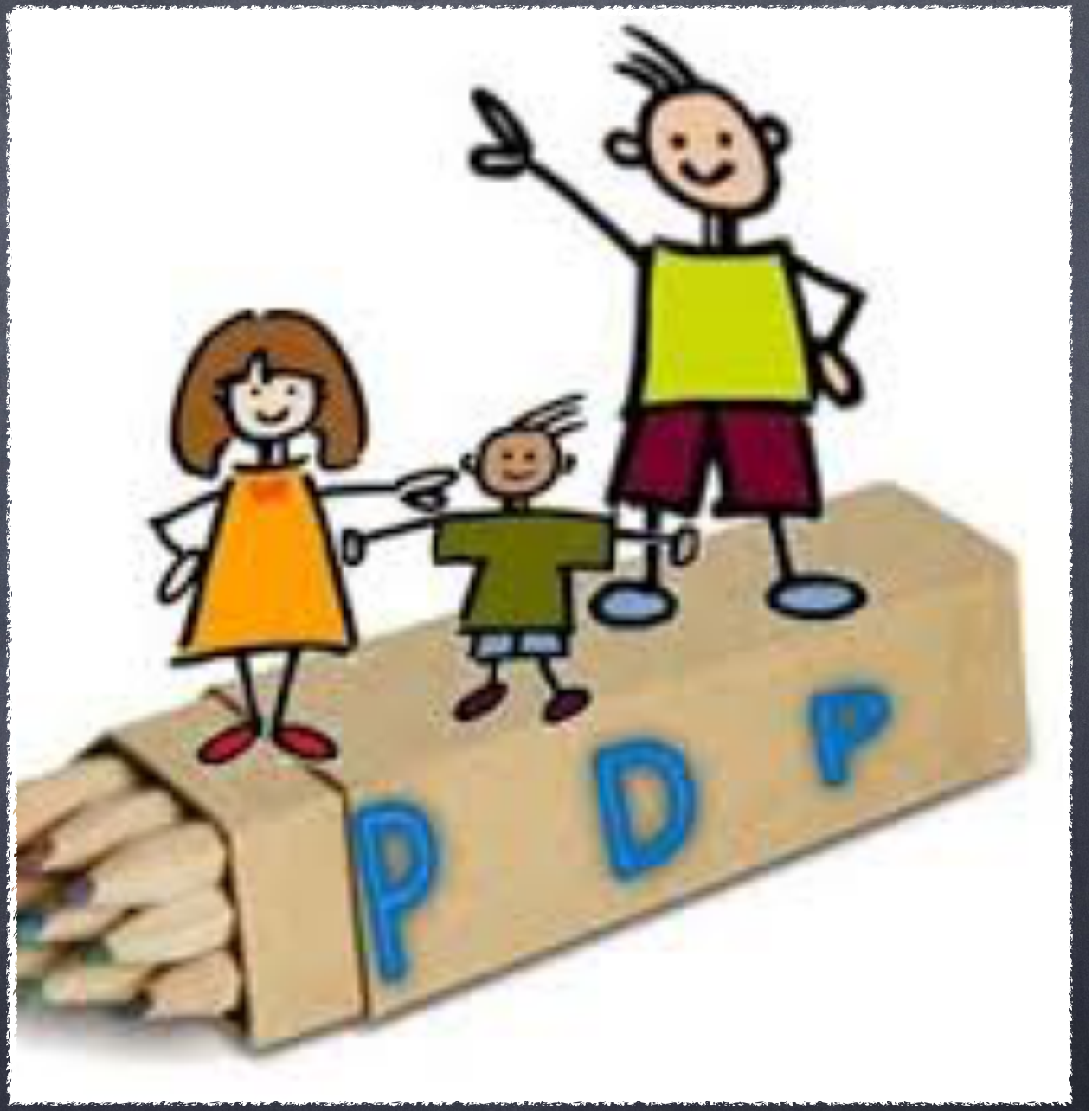
TALI TIPOLOGIE DI BES DOVRANNO ESSERE INDIVIDUATE SULLA BASE DI ELEMENTI OGGETTIVI OVVERO DI BEN FONDATE CONSIDERAZIONI PSICOPEDAGOGICHE E DIDATTICHE

- CIÒ PRESUPPONE CHE UN ALUNNO (IN ASSENZA DI DIAGNOSI O CERTIFICAZIONE MEDICA) IL QUALE MOSTRA DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, LEGATE AL FATTO DI PROVENIRE DA UN AMBIENTE CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO CON DEPRIVAZIONI CULTURALI O LINGUISTICHE, PUÒ ESSERE AIUTATO DALLA SCUOLA CON L'ADOZIONE DEL PDP con PERCORSI PERSONALIZZATI COME STRUMENTI COMPENSATIVI E/O MISURE DISPENSATIVE

P.D.P.

...DIVENTA LO STRUMENTO PRIVILEGIATO PER UNA

DIDATTICA INCLUSIVA



PDP ... quando obbligatorio?

Il Piano Didattico Personalizzato è
obbligatorio
quando abbiamo una diagnosi di DSA

viene redatto dal team docenti o consiglio di classe entro tre mesi dalla presentazione della documentazione diagnostica a scuola

Per quanto tempo: Sempre e con modifiche annuali

il PDP ... quando facoltativo

quando abbiamo altro disturbo evolutivo ADHD – disturbo del linguaggio- disturbo della coordinazione motoria o visus-spaziale borderline cognitivo ... o quando abbiamo difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale o alunni stranieri ecc

per quanto tempo: Circoscritto nell'anno scolastico di riferimento e messo in atto per il tempo

Consenso Genitori: firmano PDP, ma non (ovviamente) per interventi didattici.

Il PDP va firmato da tre figure: Dirigente scolastico (o da suo delegato), dai docenti e dalla famiglia, come riportato dalla C.M. n° 8 del 6/3/2013.

Il PDP rappresenta un accordo di reciproca collaborazione scuola-famiglia

Il PDP è uno strumento operativo che va applicato...
e non un solo dovere burocratico.

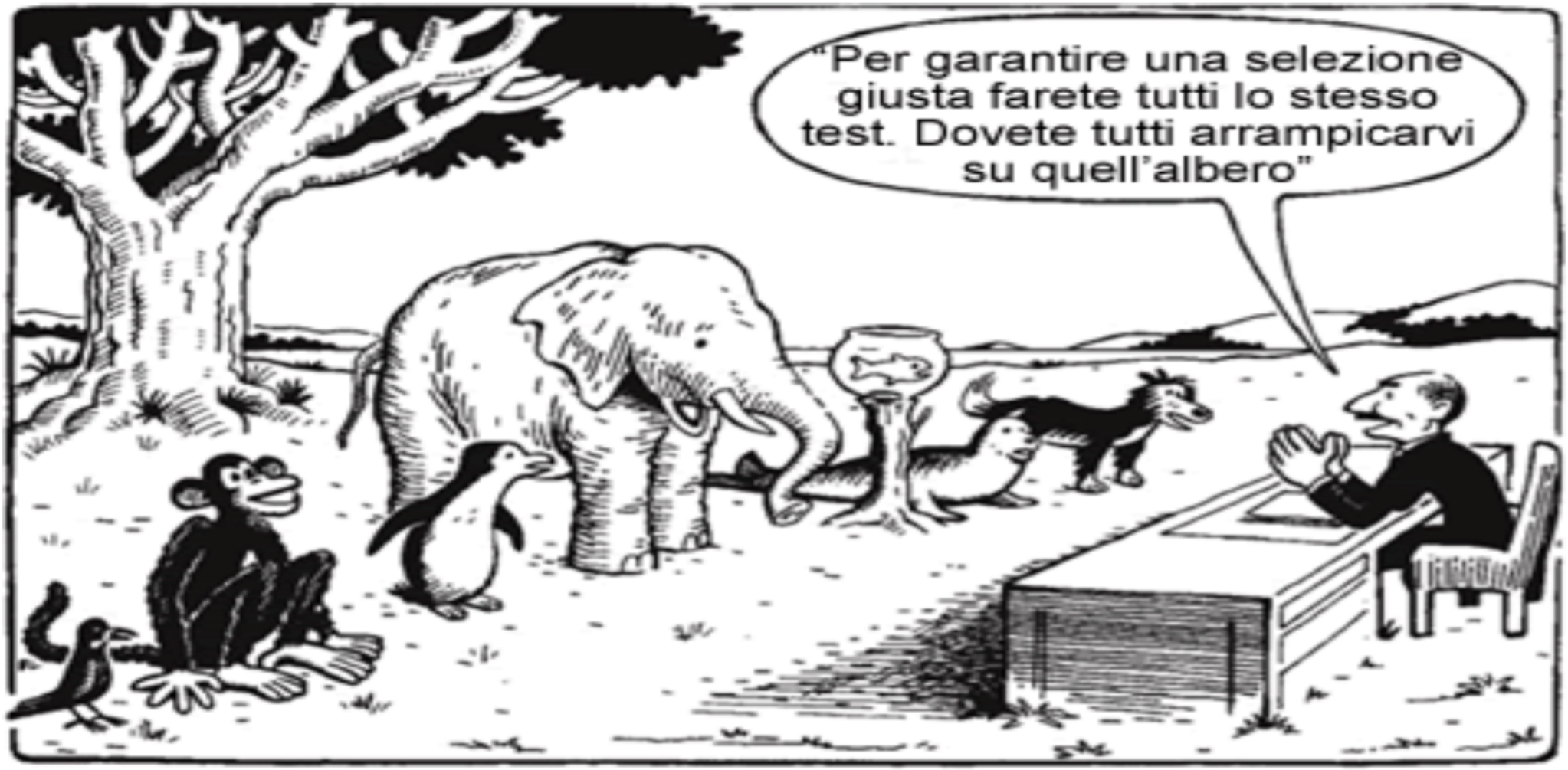
Le indicazioni operative indicano che il PDP non è un elenco di modalità dispensative/compensative e neppure delle caselline, tipo checklist, da spuntare.

Si corre il rischio di produrre un PDP più per il bisogno d'avere un documento da registrare che delle indicazioni semplici ed operative da poter adottare.

(C. M. n° 8 del 6/03/2013)

E LE PROVE INVALSI?

			Svolgimento prove INVALSI	Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documento di riferimento
BES	**Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992**	Disabilità intellettiva	Decide la scuola	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92) Decide la scuola	PEI
		Disabilità sensoriale e motoria	SÌ	SÌ[c]	Decide la scuola	PEI
		Altra disabilità	Decide la scuola	NO[b]	Decide la scuola	PEI
	Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010[d]	Decide la scuola	SÌ[a]	Decide la scuola	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	SÌ	SÌ[a]	Decide la scuola	PDP
	Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale		SÌ	SÌ	NO	-



"GIUSTIZIA non significa dare a tutti le stesse cose, ma dare a ciascuno ciò che a lui è necessario.

Per essere giusti bisogna quindi trattare diversamente." (Lavoie)

Grazie !!

Giuseppe