



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## IV ISTITUTO COMPrensIVO "G. AURISPA"

96017 NOTO (SR) - Via O. Bacci, 1 - Tel./Fax 0931/836975 - 836660

e-mail: [src859001@istruzione.it](mailto:src859001@istruzione.it); [src859001@pec.istruzione.it](mailto:src859001@pec.istruzione.it); <http://www.aurispa-noto.edu.it>

C.F. 83000710893 - C.M. SRIC859001- codice IPA: istsc\_src859001 - codice univoco ufficio: UFEHVI

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 IT 05 M2OP001

Autorizzazione: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-162

CUP	Titolo progetto	Importo autorizzato
<b>187I17000590007</b>	<b>Il mondo dell'infanzia</b>	<b>€ 15.246,00</b>

IV ISTITUTO COMPrensIVO - "G. AURISPA"-NOTO  
Prot. 0005884 del 04/12/2018  
C-26 (Uscita)

- Ai docenti della scuola - SEDE  
- All'albo web della Scuola [www.aurispa-noto.edu.it](http://www.aurispa-noto.edu.it)  
sezioni Albo Pretorio e Amministrazione trasparente  
- Agli atti della Scuola Fascicolo protocollo-informatico  
Progetto PON codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-162

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PROGETTO

codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-162

### "Il mondo dell'infanzia"

#### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e in particolare art. 7 comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** il D.I. n.129/2018 del 28-08-2018 (Pubblicato G.U. il 16-11-2018);

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti autorizzati;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso AOODGEFID\prot. n°1953 del 21/02/2017 del M.I.U.R -Fondi Strutturali Europei PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa-espressione corporea);

**VISTA** la nota AOODGEFID\prot n.206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale Uff. IV del MIUR ha autorizzato il progetto, relativo al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", proposto da questo istituto scolastico;

**VISTA** la delibera n.2 del Collegio dei docenti del 21-04-2017 e la delibera n.4 del Consiglio di Istituto del 07-02-2018 con le quali è stata approvata la candidatura da presentare per il PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa-espressione corporea);

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la successiva nota MIUR di errata corrige prot. n. 35926 del 21-09-2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25-07-2017 contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n. 1;

**VISTA** la delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 07-02-2018, di approvazione del programma annuale – E.F.2018;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale prot. n.5429-C14 del 20-11-2018, relativo all'assunzione nel Programma Annuale E.F. 2018 del progetto autorizzato;

VISTA la delibera n.13 del Collegio dei Docenti del 12-09-2017 e del Consiglio di Istituto (delibere n. 3 e 4 del 13-12-2017) con le quali è stata approvata la tabella di valutazione dei titoli per la selezione dei docenti come esperti in attività progettuali didattico-formative;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti ai quali conferire l'incarico per la realizzazione del progetto in questione

#### E M A N A

il presente **AVVISO, rivolto ai docenti a tempo indeterminato e determinato di questa istituzione scolastica**, di selezione e reclutamento, per titoli comparativi, di Esperti per le attività inerenti le azioni didattiche previste dal progetto 10.1.2A- FSEPON –SI-2017- 162 **"Il mondo dell'infanzia"**.

#### ART. 1 TIPOLOGIA, TITOLO DEI MODULI E DESTINATARI \*

	tipologia	titolo	ore	destinatari
modulo	Educazione bilingue – educazione plurilingue	Play with English	30	20 alunni scuola dell'infanzia
modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Percorsi per giocare	30	20 alunni scuola dell'infanzia
modulo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Natura e riciclo	30	20 alunni scuola dell'infanzia

\* Si precisa che le attività formative previste nel progetto potranno svolgersi anche nella giornata di sabato.

#### ART. 2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

<b>MODULO Play with English</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE: n. Esperto/a madrelingua inglese</b> requisiti: - docente di madre lingua inglese in possesso di laurea conseguita in un paese dell'UE e certificazione linguistica (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica); con appropriate competenze disciplinari e metodologiche
<b>MODULO Percorsi per giocare</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE: n. e Esperto/a in scienze motorie e sportive</b> requisiti: - docente laureato in scienze motorie e sportive (Vecchio e nuovo ordinamento) o diplomato Isef (vecchio ordinamento), con appropriate competenze disciplinari e metodologiche
<b>MODULO Natura e riciclo</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE: n.1 Esperto/a in discipline artistiche</b> requisiti: - docente laureato in discipline artistiche (vecchio ordinamento o nuovo ordinamento + laurea specialistica); con appropriate competenze disciplinari e metodologiche

#### ART. 3 DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

##### MODULO : Play with English

Apprendere i primi elementi orali di una lingua che nello specifico è l'inglese, offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo, in una realtà globalizzata come la nostra, dove la lingua inglese, è divenuta ormai fondamentale ai fini della comunicazione ed apprenderla diventa una delle più ambite competenze di base da acquisire.

Ecco l'esigenza, all'interno della scuola dell'infanzia, di un progetto educativo pensato appositamente per i bambini, in vista del loro passaggio nella scuola primaria, volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese.

#### STRUTTURA

modulo formativo strutturato in 10 incontri di 3 ore. Svolgimento attività laboratoriali per l'apprendimento dell'inglese nella scuola dell'infanzia.

#### DESTINATARI

Alunni della scuola dell'infanzia di cinque anni.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera ;
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.
- Potenziare abilità di comunicazione gestuale;
- "LISTENING" ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- "COMPRENSION" comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;
- Comprendere, globalmente, una storia;
- Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente;
- Partecipare attivamente alle attività proposte;
- Condividere un'esperienza con i compagni;
- Memorizzare filastrocche e canzoni;
- Interiorizzare i termini chiari di un racconto;
- "REMEMBER" ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

##### MODULO : Percorsi per giocare

Attraverso questo modulo sulla psicomotricità ai bambini viene offerta l'opportunità di "sperimentarsi" all'interno di percorsi appositamente predisposti, caratterizzati dall'esperienza diretta con i materiali di gioco e da un preciso lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni.

Ciò favorisce la creazione di situazioni di comunicazioni non verbali con l'importanza di ciò che vive il corpo: il movimento, il tono muscolare e la postura assumono così un'importanza dal punto di vista della comunicazione e delle relazioni personali e

interpersonali, mettendo in questo modo in contatto il bambino con il proprio mondo interno ed esterno, favorendo la socializzazione verso i coetanei e il mondo degli adulti.

La relazione psicomotoria sarà un buono strumento di comunicazione corporea e oggettuale per favorire le elaborazioni di eventuali ansie legate alle tappe evolutive che il bambino sta affrontando, gli permetterà di conseguire un buon controllo emotivo, un aumento delle sicurezze personali, la padronanza di sé e un rapporto gratificante con l'ambiente.

#### **STRUTTURA**

- percorso di 30 ore in 10 incontri della durata di 3 ore.

#### **DESTINATARI**

- bambini di tre, quattro e cinque anni.

#### **OBIETTIVI DIDATTICO- FORMATIVI**

La pratica psicomotoria educativa persegue tre obiettivi fondamentali:

- il gioco senso-motorio;
- il gioco simbolico;
- il gioco di socializzazione.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Sviluppare competenze motorie adatte all'età.
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé.
- Imparare ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo.
- Imparare a riconoscere ed accettare la comunicazione dei sentimenti degli altri.
- Favorire la maturazione e il rafforzamento della identità nel bambino e nella bambina.
- Acquisire valori etici fondamentali attraverso la pratica della collaborazione e della condivisione, del rispetto di sé, dell'altro e del gruppo anche in rapporto alla propria ed altrui identità di genere.
- Sviluppare la creatività e le capacità pratico-operative.
- Imparare a rispettare regole e consegne.
- Saper partecipare ai giochi di gruppo.

### **MODULO : Natura e riciclo**

La proposta progettuale, attraverso attività creative e manipolative, vuole sensibilizzare, informare, formare ed educare alle problematiche ambientali.

Si vogliono proporre ai bambini attività ludiche e creative, di costruzione, con materiale di riciclo e con i rifiuti. Difatti, riutilizzare i "rifiuti" in modo creativo, esprimersi, giocare e costruire, permette ai bambini di consolidare le scoperte e le conoscenze e di allenare la creatività attraverso la capacità di ideare, progettare, realizzare.

#### **STRUTTURA**

**Il percorso si svolgerà di sabato, sono previsti 10 incontri della durata di 3 ore**

#### **DESTINATARI**

I bambini delle tre fasce di età: 3, 4, 5 anni

#### **OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI**

- Promuovere una coscienza ecologica ambientale;
  - Intuire la necessità di mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati;
  - Evitare situazioni atteggiamenti e comportamenti non ecologici;
  - Scoprire la necessità di effettuare la raccolta differenziata e il recupero dei rifiuti
  - Scoprire che nei rifiuti ci sono beni preziosi;
  - Esprimere la propria creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di un prodotto con materiali diversi;
  - Porsi domande, formulare ipotesi e verificarle;
  - Rilevare iniziativa, spirito collaborativo e disponibilità allo scambio di opinioni;
  - Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza;
  - Veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini;
  - Sensibilizzare rispetto alle risorse contenute nei rifiuti;
- Mettere in pratica il riuso dei materiali e dei rifiuti;
- Conoscere il potenziale ludico/creativo dei materiali di riciclo;
- Sviluppare la capacità di riuso e di trasformazione dei rifiuti;
  - Intuire la capacità di progettare;
  - Seguire le fasi di costruzione;
  - Esercitare la capacità di trovare soluzioni in fase di costruzione;
  - Esercitare ed esprimere la creatività

#### **ARTICOLO 4 - PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base della disponibilità finanziaria del singolo modulo formativo (sezione Costi di gestione).

#### **ARTICOLO 5 - SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*;

In mancanza di risorse umane sopra indicate, l'Amministrazione provvederà, con apposito avviso di selezione, a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

#### ARTICOLO 6 – CRITERI DI AMMISSIBILITA'

- Prerequisito inderogabile è il possesso di competenze informatiche, indicate nel curriculum, al fine di poter svolgere le attività relative alla trasmissione dei dati sulla piattaforma PON;
- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati nell'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
- comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti, maturate nelle scuole, enti pubblici, istituti di formazione accreditati.

#### ARTICOLO 7 CRITERI DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
Laurea Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali (vecchio ordinamento)	da 103 a 110	Punti 6
	fino a 102	Punti 4
Laurea Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali (triennale)	Da 103 a 110	Punti 3
	fino a 102	Punti 2
Laurea specialistica Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali	da 103 a 110	Punti 3
	fino a 102	Punti 2
Diploma Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali		Punti 1
Corso di perfezionamento post laurea o altre specializzazioni nel settore di riferimento, di durata non inferiore ad un anno (master I livello, ecc...)	per ogni corso punti: 1	Max punti 2
Master II livello, Corsi di alta specializzazione, dottorati di ricerca,	per ogni corso punti: 2	Max punti 4
Servizio di docenza nel settore di pertinenza svolto a tempo indeterminato presso scuole statali	per ogni anno punti: 1	Max punti 15
Servizio di docenza nel settore di pertinenza svolto a tempo determinato presso scuole statali	per ogni anno punti: 0,5	Max punti 10
Partecipazione a progetti Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali in qualità di docente/esperto	Per ogni voce punti: 1	Max punti 5
Partecipazione a progetti Area disciplinare o professionale di appartenenza coerente con le attività progettuali in qualità di tutor	Punti 0,50 per ogni progetto	Max punti 2,50
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento	Per ogni pubblicazione punti 1	Max punti 4
Competenze informatiche certificate (es. ECDL, CISCO, EIPASS ecc.)	Per ogni certificazione punti 1	Max punti 4

#### ARTICOLO 8 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE E DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro il termine perentorio delle ore **12,00 del 12 dicembre 2018** in una delle seguenti modalità:

- a. brevi manu, presso l'ufficio di segreteria del IV I.C. "G. Aurispa", sito in via O. Bacci, 1 Noto; a mezzo posta, in busta chiusa, indirizzata al Dirigente Scolastico del IV I.C. "G. Aurispa" di Noto, sito in via O. Bacci, 1 Noto (NON farà fede la data del timbro postale, ma la data del protocollo di arrivo) indicando espressamente la dicitura "**Progetto: Il mondo dell'infanzia**" Selezione Esperti,;
- b. via PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo: [sric859001@pec.istruzione.it](mailto:sric859001@pec.istruzione.it).

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute a mezzo fax, PEO (posta elettronica ordinaria), ovvero, oltre il termine prefissato, che risulteranno difformi rispetto alle indicazioni o incomplete.

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- a) domanda di partecipazione (**allegato A**);
- b) scheda di valutazione titoli (**allegato B**);
- c) informativa sul trattamento dei dati personali – ai sensi Regolamento per la protezione dei dati personali – GDPR 2016/679 (**allegato C**);
- d) curriculum vitae;

- Concluse le procedure di avvio e di regolarizzazione per la formalizzazione degli incarichi di esperti e tutor, gli aspetti organizzativi per la costituzione dei gruppi degli alunni, nonché i calendari di lavoro, le attività formative potranno avere inizio verso la fine di Gennaio 2019 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

- La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la regolarità delle candidature pervenute entro la scadenza del presente avviso, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (Allegato A).

**- Si potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi e di norma verrà conferito un solo incarico. In caso di limitate candidature disponibili a ricoprire gli incarichi in tutti i moduli da avviare, prima di ricorrere alle collaborazioni**

**plurime presso altre Istituzioni scolastiche, sarà conferito fino ad un massimo di un secondo incarico allo stesso candidato.** - La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

- La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Definiti eventuali ricorsi, la graduatoria diverrà definitiva trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli esperti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del GDPR 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

#### **ARTICOLO 9**

##### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria, con scadenza entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Il IV I.C. "G. Aurispa" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà corrisposta dall'istituzione scolastica in base alle ore effettivamente autorizzate e svolte entro 60 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del MIUR.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € **70,00 Lordo Stato** (importo onnicomprensivo di tutti gli oneri, sia quelli a carico del dipendente che e quelli a carico dello Stato)

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **ARTICOLO 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Enzo Michelangeli.

#### **ARTICOLO 11- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ARTICOLO 12 - PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.aurispa-noto.edu.it](http://www.aurispa-noto.edu.it), all'albo pretorio on line ed amministrazione trasparente, presenti nello stesso sito.

Il Dirigente scolastico  
*prof. Enzo Michelangeli*