|  |
| --- |
| image1.png |
| Relazione finaledel Consiglio di ClasseScuola primaria |
| Classe       |
| **Anno Scolastico 2020/2021** |
|  |
| **Docente** | **Disciplina** |  |
|  | *Italiano*  |  |
|  | *Inglese* |  |
|  | *Storia* *Geografia* |  |
|  | Matematica |  |
|  | *Scienze* |  |
|  | Musica |  |
|  | *Arte e immagine* |  |
|  | *Corpo mov. e sport* |  |
|  | *Religione***Il Dirigente Scolastico** f.to\* Carmela Fronte |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV Istituto Comprensivo "G. Aurispa" - Noto** |
| Relazione finale del Consiglio di Classe | Anno Scolastico  2020/2021     |
| Classe      | Coordinatore      |
| **Situazione di partenza** |
| Alunni  | Livello della classe | Tipologia della classe | Livello socio-culturale |
| Totale      Maschi      Femmine      Ripetenti      Altre culture      Diversamente abili       |  ☐ alto ☐ medio-alto ☐ medio ☐ medio-basso ☐ basso |  ☐ vivace ☐ tranquilla ☐ poco collaborativa ☐ passiva ☐ problematica ☐ poco rispettosa delle regole ☐ altro:       |  ☐ alto ☐ medio-alto ☐ medio ☐ medio-basso ☐ basso |
| **Grado di raggiungimento degli obiettivi** |
| Si fa riferimento a quanto previsto dal piano di lavoro, dalla programmazione curricolare, dai piani di intervento personalizzati, per il perseguimento delle finalità e degli obiettivi personalizzati. Per alcuni casi specifici di alunni posti in isolamento o in quarantena si tiene conto altresì delle attività svolte in D.A.D.. | Gli obiettivi didattici programmati sono stati:☐ nel complesso, pienamente raggiunti ☐ nel complesso, raggiunti in modo soddisfacente ☐ nel complesso, raggiunti in modo sufficiente ☐ raggiunti solo in parte e in modo inadeguato |
| **Configurazione della classe in uscita** |
| Alla fine dell'anno scolastico è possibile configurare la classe nel modo seguente: |
| **Fasce di livello** | **Alunni** |
| 1Alta(9/10) | Preparazione di base e capacità di comprensione approfondita.Metodo di studio autonomo e preciso.Impegno costruttivo e motivato.Partecipazione soddisfacente. |       |
| 2Medio-alta(7/8) | Preparazione di base e capacità di comprensione discreta.Metodo di studio autonomo.Impegno costante.Partecipazione discreta. |       |
| 3Medio-bassa(6) | Preparazione di base e capacità di comprensione sufficiente.Metodo di studio poco autonomo.Impegno non sempre costante.Partecipazione sufficiente. |       |
| 4Bassa(4/5) | Preparazione di base e capacità di comprensione lacunosa e carente.Metodo di studio bisognoso di guida.Impegno superficiale e discontinuo.Partecipazione scarsa. |       |

|  |
| --- |
| **Casi particolari** |
| Alunni | Motivazioni \* | Cause \*\* |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|  | \* LegendaA - gravi difficoltà di apprendimentoB - difficoltà linguistiche (stranieri)C - disturbi comportamentaliD-disturbi specifici di apprendimento | \*\* Legenda1 - ritmi di apprendimento lenti2 - difficoltà nei processi logico-analitici3 - gravi lacune nella preparazione di base4 - svantaggio socio-culturale5 - scarsa motivazione allo studio6 - situazione familiare difficile7 - difficoltà di relazione con i pari e/o con gli adulti8 - motivi di salute |

|  |
| --- |
| **Organizzazione scolastica per alunno/i diversamente abili** |
| Alunno | Ore sostegno | Ore assistenza | Ambiti disciplinari seguiti |
|       |       |       |       |
| N. B. Per le classi dove sono presenti alunni certificati, si allegherà il PEI ed una relazione contenente: la presentazione del caso, gli interventi del triennio, il programma svolto, la metodologia d’intervento, la descrizione delle potenzialità e dei risultati ottenuti dall’allievo, eventuali proposte di prove differenziate. |

|  |
| --- |
| **Organizzazione dei contenuti** |
| I contenuti sono stati organizzati in:☐ unità didattiche ☐ moduli ☐ altro:      Le aree tematiche proposte all’inizio dell’anno sono state affrontate (tutte, quasi tutte, in parte…) con (maggiori/minori) momenti di approfondimento in relazione ai tempi e ai progressi degli alunni. |

|  |
| --- |
| **Progetti** |
| In riferimento al progetto di integrazione dell’Offerta Formativa ………….., si annota quanto segue………………………. |

|  |
| --- |
| **Risultati degli interventi personalizzati effettuati** |
| Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso :☐ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci☐ scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |
| Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:☐ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |
| Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:☐ molto efficaci☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaciOsservazioni particolari:       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Risultati degli interventi personalizzati effettuati** |  |
| In riferimento alla progettazione del curricolo di classe sono state svolte le seguenti attività integrative extrascolastiche: (Concorsi, gare, manifestazioni)      |  |
| **Rapporti con le famiglie** |  |
| Sono stati: ☐ Abbastanza regolari☐ Frequenti☐ Poco frequentie avvenuti tramite:☐ Colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti.☐ Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti inadeguati sotto il profilo disciplinare, ecc.)* Altro:
*
 |  |
| **Metodi e mezzi** |
| **Metodologie**  | **Mezzi** |
|  ☐ lezione frontale e/o modalità sincrona ☐ lavori in coppie di aiuto ☐ lavori di gruppo per fasce di livello ☐ brain storming ☐ problem solving ☐ discussione guidata ☐ cooperative learning ☐ didattica laboratoriale ☐ D. a D.☐ altro:       |  ☐ libri di testo formato cartaceo/ digitale ☐ testi e/ didattici di supporto ☐ stampa specializzata ☐ schede predisposte dall’insegnante ☐ computer ☐ uscite sul territorio ☐ sussidi audiovisivi ☐ giochi ☐ L.I.M. (lavagna interattiva multimediale) ☐ visite guidate ☐ video lezione ☐ altro: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Verifica e valutazione** |
|  | La valutazione del profitto emerge dal confronto dei risultati ottenuti dagli alunni con i risultati attesi. La valutazione è:* Continuativa, su tempi lunghi per evidenziare l’acquisizione dei contenuti.
* Individualizzata, deve mantenere la memoria del passato e del presente di ogni singolo alunno.
* Autentica, deve fare riferimento ad un progetto ben preciso e dare spazio all’autovalutazione.

La valutazione chiude e completa il processo di apprendimento. Verificherà l’impegno e le conoscenze acquisite dagli alunni, tendendo al potenziamento e al miglioramento delle competenze e delle capacità possedute. Essa in tal modo diverrà sostegno e impulso costruttivo, utile a promuovere il successo formativo di tutti gli alunni. |
|  | **Modalità di verifica** |
|  |  ☐ prove scritte |  ☐ componimenti ☐ relazioni ☐ sintesi ☐ questionari aperti  ☐ questionari a scelta multipla ☐ testi da completare ☐ altro:       |
|  | ☐ prove orali |  ☐ interrogazioni ☐ relazione su attività svolte ☐ interventi ☐ discussione su argomenti di studio ☐ altro:       |
|  |  ☐ prove pratiche |  ☐ prove grafiche ☐ prove strumentali e vocali ☐ test motori ☐ altro:       |
| Noto,       |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Il coordinatore |